

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области*

## **Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими образовательными результатами.**

Данная работа представляет собой комплекс реальных мероприятий по внедрению в практику эффективных методов повышения качества образования, который разработан на основе практического опыта педагогов МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка.

Исследования показывают, что низкие результаты образования во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится наша школа. В МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка учатся дети из любых семей, в том числе и из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации, из наименее благополучных слоев; в составе есть дети, обучающиеся по адаптированным программам.

По результатам учебной деятельности за 2019-2020 года МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка занимает свое место в ряде школ с низкими образовательными результатами, но по результатам 2021 года наша школа уже улучшает результаты, хотя и продолжает работу с детьми низкой мотивации. В школе разработана и ведется своя система оценки качества образования, разработана дорожная карта мероприятий по повышению качества образования.



В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка Тамалинского района Пензенской области обучается 54 чел. Количество детей по уровням: НОО - чел., ООО – чел.

Деятельность МБОУ ООШ с. Малая Сергиевка направлена на:

- *повышение педагогического мастерства учителей,*
- *активизацию работы по программе «Успех каждого ребенка», дети «группы риска»*
- *усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися,*
- *на сохранение и укрепление здоровья детей,*
- *работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.*

Для достижения качественного роста образовательных результатов коллектив школы на педагогическом совете разработал план мероприятий по выходу школы из ШНОР. Так, в течение всего учебного года согласно данному плану реализовывалась система Внутрешкольной оценки качества образования (зачетные уроки, факультативные курсы по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации, работа ШМО по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Мероприятия, проводимые в школе, позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижение положительных результатов, высоких ожиданий в отношении обучающихся и высоких требований к результатам. Организация

образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных. Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика). По итогам проведённой работы в период 2021 года можно отметить, что образовательное учреждение значительно улучшило результаты по итогам ВПР, результаты ОГЭ .

ШМО создано для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в совершенствовании современного урока, открытые уроки и мастер-классы . Педагоги школы постоянно посещают районные, областные семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию и профессиональную переподготовку..

В целях эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей с различными специалистами, в число которых входят работники администрации школы, учителя-предметники, педагог-психолог. Все вышеперечисленные специалисты помогают решить немаловажные вопросы снятия тревожности и нервозности у обучающихся, помогают достичь психологического комфорта обучающихся.

Психологом школы были разработаны мероприятия «Повышения мотивации подростков», «Возрастные особенности ребенка», «Мотивация и успех каждого ребенка».

Проанализировав результаты обучения, педагоги сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», дети с ОВЗ,ЗПР. Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть ребята, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных воздействий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Одна из главных целей школы - организация наиболее эффективной занятости обучающихся. Для этого педагогический коллектив выявляет у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать обучающихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, секции). Занятия в данных видах деятельности позволяют обучающимся развивать кругозор, речь, они становятся более раскрепощенными, проявляют самостоятельность, вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Актуальные аспекты педагогической деятельности нацелены на разработку механизмов учебно–воспитательной деятельности и обеспечение эффективности измеряемых улучшений в качестве обучения. В основе рекомендаций заложен принцип ориентации на динамику и результат. Оценка продуктивности осуществляется на основе самоанализа педагогической деятельности школы. Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволяет повысить качество образования и эффективность методической работы в образовательном учреждении.